

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №6 «Светлячок»  
(МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок»)

<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок»  (протокол от 23 марта 2023 г. № 4)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» <i>А.В. Морозова</i> А.В. Морозова 24.03.2023 г.</p> 
---	---

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №6 «Светлячок»  
за 2022 год

Отдел образования Администрации  
Матвеево-Курганского района  
ВХОДЯЩИЙ № 2  
« 14 » марта 2023 г.  
Подпись *Кучевская*

## Содержание отчета

Общие сведения об образовательной организации .....	3
Раздел 1. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2.Оценка системы управления организации.....	5
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	7
• Воспитательная работа.....	10
• Дополнительные образование.....	11
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	11
5. Оценка востребованности выпускников.....	13
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
• Оценка материально-технической базы.....	16
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	17
Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	18
Общий вывод.....	23

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Светлячок» (МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок»)</i>
Организационно-правовая форма	<i>муниципальное бюджетное учреждение</i>
Тип образовательной организации	<i>дошкольная образовательная организация</i>
Руководитель	<i>Морозова Анастасия Валерьевна</i>
Адрес организации	<i>346960, Ростовская область, Матвеево – Курганский район, с. Авило-Успенка, ул. Комсомольская,1</i>
Телефон	<i>8(86341)3-50-98</i>
Адрес электронной почты	<i>b Svetlyak@mail.ru</i>
Адрес сайта в сети интернет	<i><a href="https://svetly4ok6.ucoz.ru">https://svetly4ok6.ucoz.ru</a></i>
Учредитель	<i>Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района</i>
Дата создания	<i>1986</i>
Лицензия	<i>от 30 апреля 2013 г. № 3408 серия 61Л01 № 0000659</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Светлячок» (далее – МБДОУ) расположено в с. Авило-Успенке. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 35 мест. Площадь территории составляет 3299 кв. м. Общая площадь здания 464 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 344 кв. м. Имеются 2 групповые детские площадки с тентовыми навесами. Территория МБДОУ озеленена насаждениями. На территории МБДОУ имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Длительность пребывания воспитанников в группах – 10 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 17:00.

## **Раздел 1. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется на русском языке. В МБДОУ ДО 01.09.2022 г. посещало 29 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ было сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Но связи с сокращением штата с 01.09.2022 г. была сформирована 1 группа общеразвивающей направленности:

- разновозрастная группа «Веселые ребята» — 18 воспитанников.

Прием детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приёма детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок», по личному заявлению законного представителя ребенка. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. На каждого воспитанника МБДОУ заведено личное дело, имеется Книга учета движения воспитанников.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

**Вывод:** Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Они стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в различных мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 18 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 15 %.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ, на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Заведующий назначается на должность и освобождается от должности Учредителем - Отделом образования Администрации Матвеево-Курганского района.



Органы управления, действующие в МБДОУ

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Первичная профсоюзная организация	Реализации уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите индивидуальных и коллективных социально–трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза на уровне МБДОУ при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• развития МБДОУ;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБДОУ и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБДОУ;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей	Содействие руководству МБДОУ: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий. Принимает участие в обсуждении локальных актов МБДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Совета родителей.

**Вывод:** Структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь и вовлеченность всех сотрудников и родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс.

В 2022 году МБДОУ продолжает работу по внедрению электронного документооборота в систему управления МБДОУ. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В МБДОУ реализуется ООП ДО МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок», разработанная МБДОУ самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ и технологий.

В целях качественной реализации содержания ООП ДО велась целенаправленная работа по освоению содержания социально-

коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, *результаты качества освоения ООП* МБДОУ выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	5	28	11	61	2	11	18	89
Качество освоения образовательных областей	4	22	13	72	1	6	18	94

В июне 2022 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

МБДОУ скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 года МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ будут включены в календарный план воспитательной работы МБДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

***Характеристика семей по составу:***

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	13	72 %
Неполная с матерью	4	22 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	6 %

***Характеристика семей по количеству детей:***

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	0	0 %
Два ребенка	8	44 %
Три ребенка и более	10	56 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

**Дополнительное образование**

В МБДОУ в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

**Вывод:** Содержание Программы, реализуемой МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. При организации образовательного процесса учитываются интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

#### **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с воспитанниками строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности воспитанников ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности и т.д.).

В 2022 г. воспитанники приняли участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа МБДОУ.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МБДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

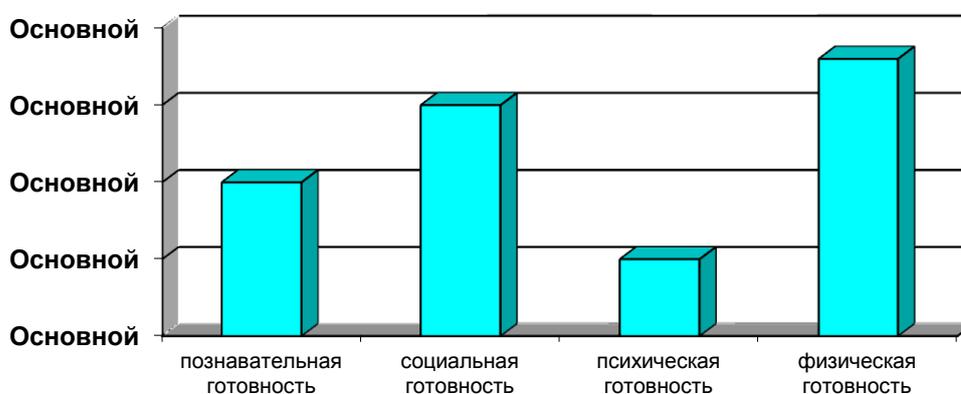
**Вывод:** Образовательный процесс строится с учетом требований ФГОС ДО, СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы

с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

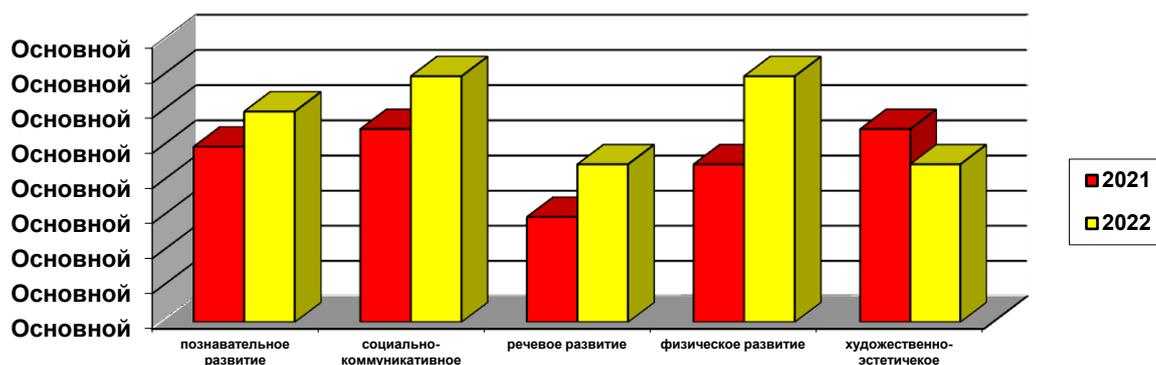
## 5. Оценка востребованности выпускников

Одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу, т.е. обеспечение такого уровня подготовки к школьному обучению, который позволит им успешно обучаться.

В 2022 году закончили обучение по основной образовательной программе дошкольного образования 13 воспитанников. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. 89 % детей имеют хорошее физическое развитие, обучение в школе будет проходить без осложнений и ущерба для здоровья. 80 % детей подготовительной группы имеют эмоционально благополучное отношение к школе и учению. В результате проведенной работы отмечается качественная подготовка ребенка к обучению в школе. Дети ориентированы на школьную жизнедеятельность. В диаграмме представлены средние показатели готовности детей к школьному обучению.



Уровень развития детей и итоговые результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в динамике за 2 года отражены в диаграмме.



**Вывод:** Все необходимые для обучения в школе компоненты готовности сформированы на хорошем уровне, дети к обучению в школе готовы: 3 выпускника были зачислены в МБОУ Авило-Успенскую сош, 10 – в МБОУ Матвеево-Курганскую сош № 1. Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

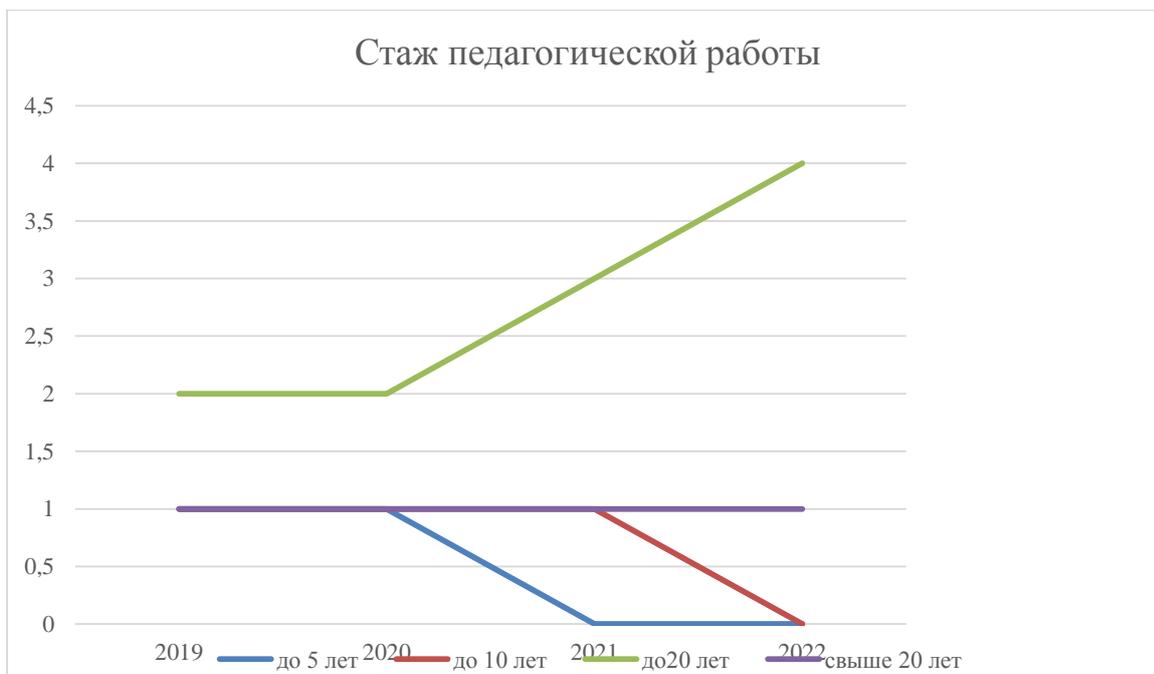
МБДОУ укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 3 чел. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все работников — 2/1.

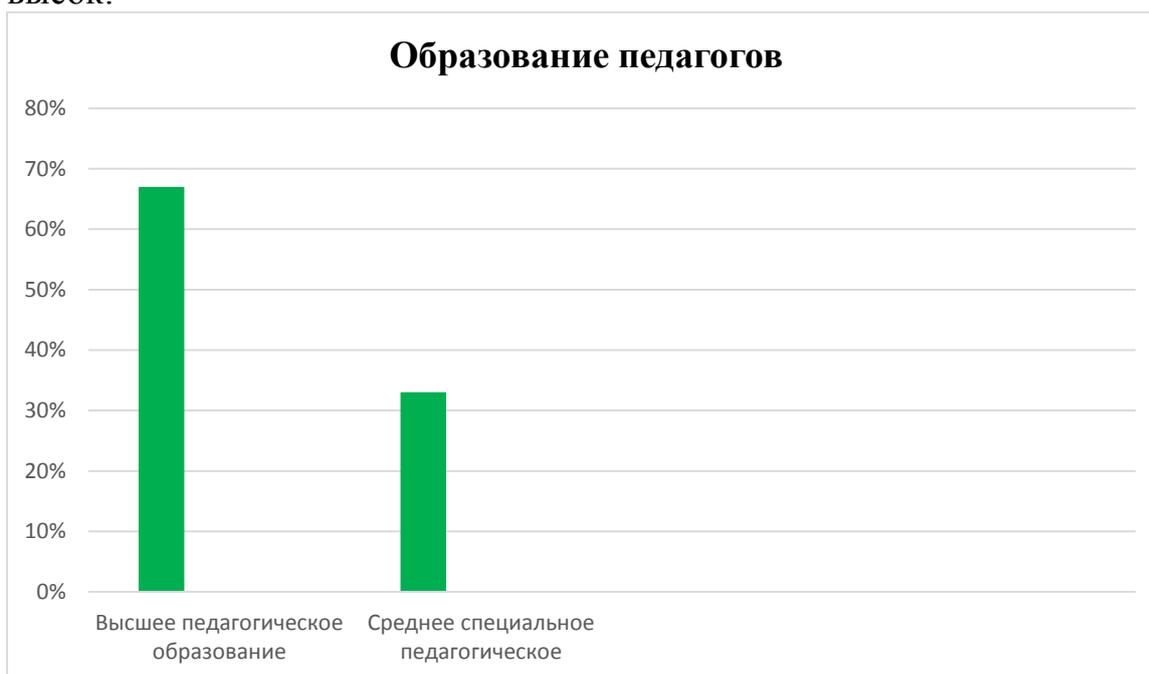
Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н.

Педагогическую деятельность в МБДОУ осуществляют 3 педагога, из них воспитатели -2 чел. (один из них педагог-психолог по внутреннему совместительству), музыкальный руководитель - 1. В соответствии с утвержденным графиком педагогические работники проходят курсы повышения квалификации. В 2022 г. процедуру на соответствие занимаемой должности прошел 1 воспитатель.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ:



**Образовательный уровень педагогических работников достаточно ВЫСОК:**



По итогам 2022 года МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов.

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано работниками полностью. В целом, кадровый потенциал МБДОУ соответствует требованиям к кадровому обеспечению, способствует успешной реализации основной общеобразовательной программы. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и

других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- в вебинарах: «Как грамотно построить отношения педагог-родитель-ребенок»; «Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками»; «Инновационные подходы к организации прогулки в детском саду»; «Игровые приемы в работе воспитателя ДОУ, как способ активации речевого развития дошкольника»;
- во всероссийском конкурсе «Гражданское –патриотическое воспитание детей в условиях ФГОС»-победитель;
- районных конкурсах: «Пасхальная тарелка-2022»; декоративных панно «Новый год в окно стучится - 2022»;

всероссийских форумах: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»; «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург».

### **Оценка материально-технической базы**

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №6 «Светлячок» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, отвечающие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной и антитеррористической безопасности.

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону.

В 2022 году МБДОУ провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 2.

С марта 2022 года МБДОУ ведет учет микротравм работников.

**Вывод:** Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ. Все помещения МБДОУ функционируют по назначению. В МБДОУ созданы материально - технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.05.2022 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 17.10.2022 года по 25.10.2022 года проводилось анкетирование 14 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 71 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 80 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования способствовала:

- получению объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок», причинах, влияющих на динамику качества образования;
- принятию решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности участников образовательных отношений;
- прогнозированию развития образовательной системы МБДОУ на новый учебный год.

## **Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 года

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			2021	2022	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	человек	29	18	-
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	29	18	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3	3	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	26	15	-
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	29/100	18/100	-
1.4.1	в режиме полного дня (8 - 12 часов):	человек /%	29/100	18/100	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	0/0%	0/0%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	2	2	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5	3	-
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	4/80	2/67	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человека / %	4/80	2/67	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	1/20	1/33	+
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	человек / %	1/20	1/33	+

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)				
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	0/0	0/0	
1.8.1	Высшая	человек / %	0/0	0/0	
1.8.2	Первая	человек / %	0/0	0/0	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человека / %	0 / 0	0/0	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	0/ 0	0/ 0	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	0/0%	0/0%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек / %	0/0	1 / 33%	+

	работников в возрасте от 55 лет				
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека / %	5/100	3/100	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека / %	5/100	3/100	
1.14	Соотношение	человека /	1/6	1/6	

	"педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек			
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	нет	нет	
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да	да	
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	19 м <sup>2</sup>	19 м <sup>2</sup>	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 м <sup>2</sup>	0 м <sup>2</sup>	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на про-	да	да	да	

гулке				
-------	--	--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

### **Общий вывод.**

Результаты самообследования деятельности МБДОУ позволяют сделать вывод о том, что в МБДОУ созданы условия для реализации ООП ДО МБДОУ, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет выполнения образовательной программы.

Структура и механизм управления МБДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса и сотрудников МБДОУ.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В МБДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – средний.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Намечены планы по повышению показателей, отражающих уровень работы МБДОУ в целом:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
  - повышение квалификации на курсах;
  - прохождение процедуры аттестации;
  - продолжение проведения практических занятий с педагогами по овладению компьютерной грамотностью.
2. Модернизация материально - технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
  3. Продолжать работу для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Наряду с положительной динамикой развития МБДОУ, существуют следующие проблемы:

1. Недостаточность обеспечения материально-технической базы для реализации в полном объеме Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Необходимость доработки локальных актов МБДОУ с учетом новых нормативно-правовых документов.
3. Недостаточность финансирования для проведения ремонтов (замены оконных блоков, дверей; оснащение предметно - развивающей среды).