

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 «Светлячок»
(МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок»)

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок»

(протокол от 12 апреля 2024 года № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №6
«Светлячок»

Морозова А.В.

16 апреля 2024 года



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №6 «СВЕТЛЯЧОК»
ЗА 2023 ГОД

Отдел образования Администрации
Матвеево-Курганского района
ВХОДЯЩИЙ № 5
«20» апреля 2024 г.
Подпись Гучевская

Содержание отчета

Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 1. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
• Воспитательная работа.....	5
• Дополнительное образование.....	5
2. Оценка системы управления организации.....	6
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	8
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	11
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	13
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	16
7. Оценка материально-технической базы.....	17
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
Раздел 2. Статистическая часть	
• Результаты анализа показателей деятельности организации.....	20
Общий вывод.....	22

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Светлячок» (МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок»)
Руководитель	Морозова Анастасия Валерьевна
Адрес организации	346960, Ростовская область, Матвеево – Курганский район, с. Авило-Успенка, ул. Комсомольская,1
Телефон, факс	8(86341) 3-50-98
Адрес электронной почты	b Svetlyak@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района
Дата создания	1986
Лицензия	от 30 апреля 2013 г. № 3408 серия 61Л01 № 0000659

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Светлячок» (далее – МБДОУ) расположено в с. Авило-Успенке. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 35 мест. Площадь территории составляет 3299 кв. м. Общая площадь здания 464 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 344 кв. м. Имеются 2 групповые детские площадки с тентовыми навесами. Территория МБДОУ озеленена насаждениями. На территории МБДОУ имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе — 10 часов. Режим работы группы — с 7:00 до 17:00.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МБДОУ был составлен план-график по переходу МБДОУ на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе МБДОУ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей (законных представителей) и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью МБДОУ.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» от 05.04.2023 г. № 45, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС МБДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в МБДОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МБДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группе общеразвивающей направленности на русском языке. В МБДОУ сформировано 1 группа общеразвивающей направленности:

- разновозрастная группа «Веселые ребята» - 14 воспитанников.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	71
Неполная с матерью	4	29
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	14
Два ребенка	7	50
Три ребенка и более	5	36

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Дополнительное образование.

В МБДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

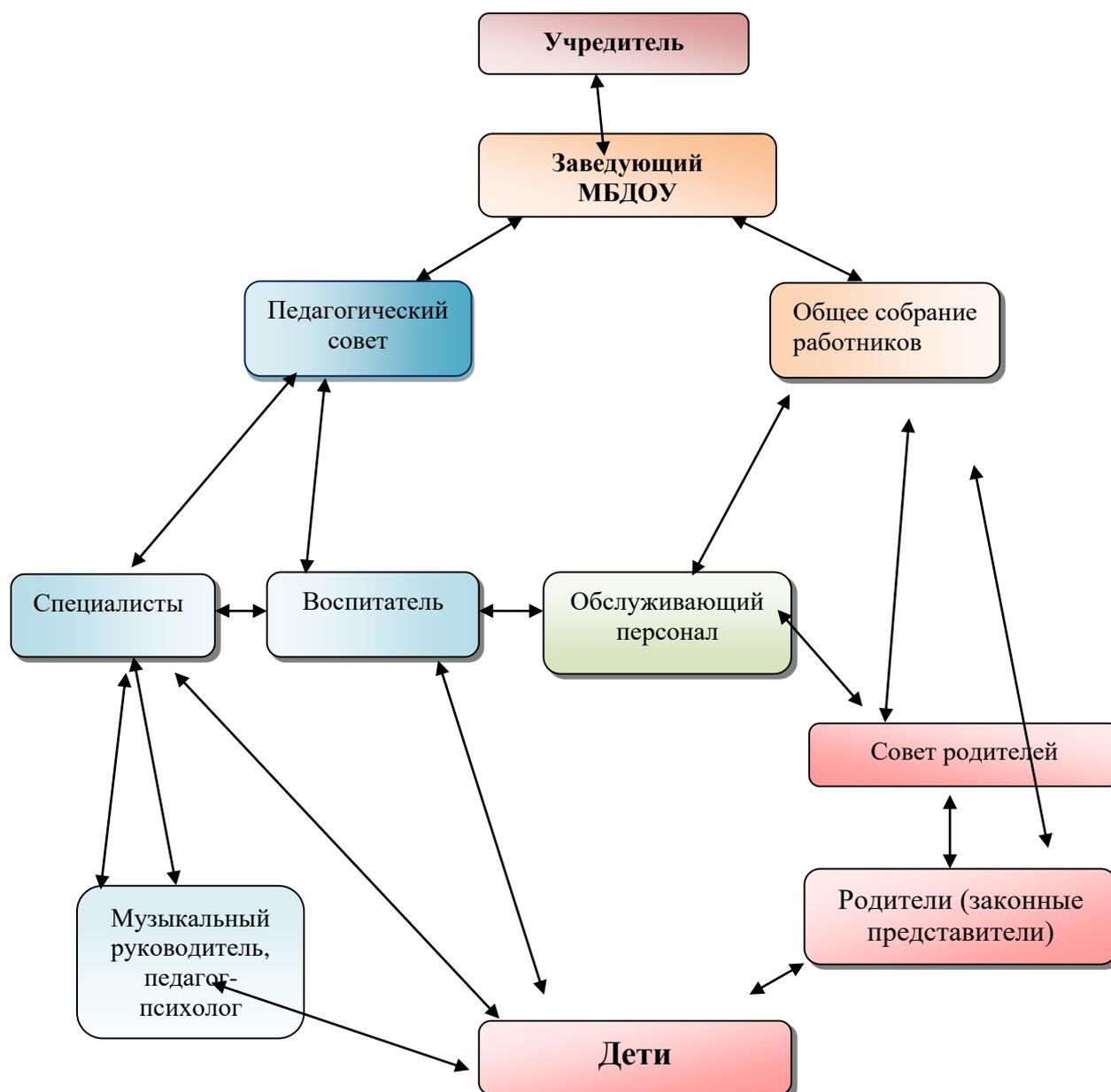
Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. 1 разновозрастная группа укомплектована не полностью. Имелось 6 вакантных мест. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Графическая схема структуры управления МБДОУ



Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 11 по 25 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь).

Сроки проведения — с 1 по 18 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач

и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	4	29	8	57	2	14	14	86
Качество освоения образовательных областей	3	21	8	58	3	21	52	79

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 г. № 358 в годовой план работы МБДОУ были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. В рамках физического развития проводятся различные образовательно-досуговые мероприятия.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность

была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 г. № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников МБДОУ «Мой друг и помощник».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 22 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс «Мы помним ваш Подвиг бессмертный»	Всероссийский	27.02.2023	Геворгян А.Э.	Диплом 1 степени
Конкурс «Волшебное колесо»	Муниципальный	14.03.2023	Команда ЮПИД	Грамота за 5-е место
Лучшая летопись ЮПИД	Муниципальный	14.03.2023	Команда ЮПИД	Диплом за участие
Конкурс «Друзья надёжные-правила дорожные!»	Всероссийский	06.04.2023	Иманова Э.Р. кызы.	Диплом победителя
Конкурс «Космос и космонавтика»	Всероссийский	15.04.2023	Шарафаненко М.А.	Диплом 1 степени
Конкурс «Пасха»	Международный	17.04.2023	Кобзева Т.Д.	Диплом 1 степени
Конкурс «Безопасная среда»	Международный	29.05.2023	Кобзева Т.Д.	Диплом 1 степени
Конкурс по финансовой грамотности	Межрегиональный	16.05.2023	Кобзева Т. Д., Журба М.А.	Сертификат участника
Конкурс «Светофор-главный на дороге»	Всероссийский	17.08.2023	Геворгян А.Э.	Диплом 1 степени
Конкурс «Осенняя пора»	Всероссийский	23.10.2023	Соколова Н.Д.	Диплом 1 степени
Викторина по ПДД «АБВ»	Муниципальный	22.11.2023	Команда ЮПИД	Диплом за 3 - е место
Конкурс «Новогодний символ года 2024»	Районный	12.12.2023	Кобзева Т.Д.	Диплом победителя

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагоги. Образовательную деятельность с воспитанниками педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей (законных представителей) с использованием форм работы онлайн. По запросу родителей (законных представителей) педагогами и специалистами были проведены:

- 7 групповых консультаций с родителями (законными представителями) воспитанников;
- 11 индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) и воспитанниками;
- 9 индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 6 человек (43%), со второй группой здоровья — 6 (43%), с третьей — 2 (14%) ч.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение воспитанниками программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работников 10 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

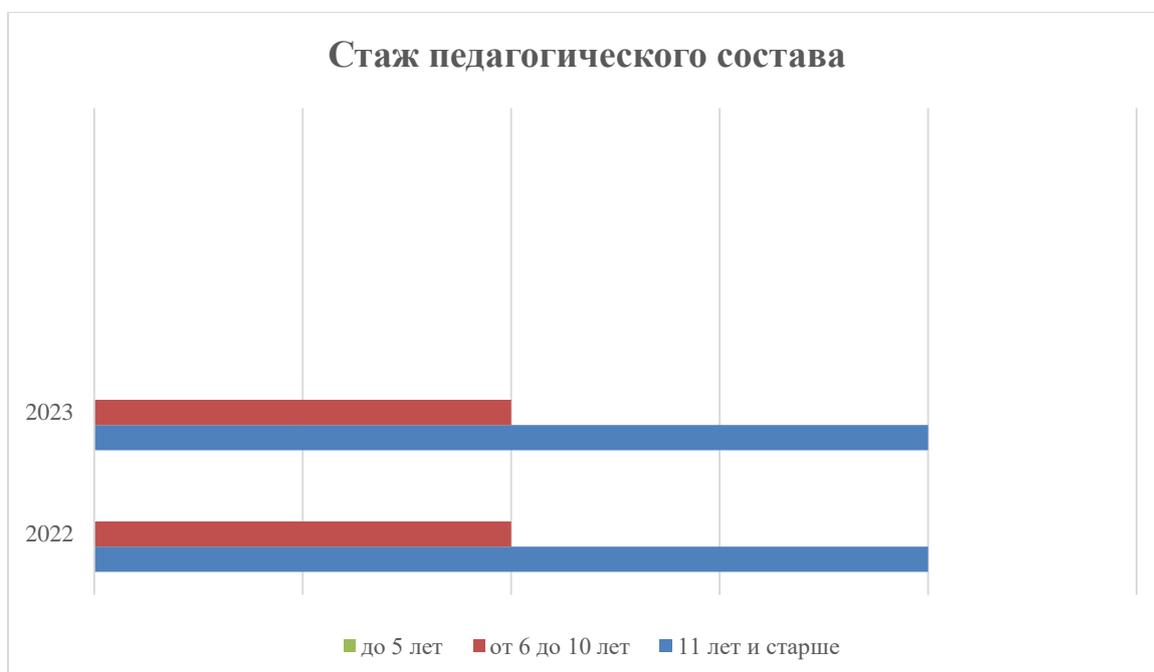
- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанники/все работники — 1/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошел 1 педагог МБДОУ.



По итогам 2023 года МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 3 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ



Согласно плана методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

Также в мае 2023 года 2 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации по теме «ФОП ДО и ФАОП ДО:

совершенствование компетенций воспитателей детских садов в контексте новых образовательных программ 2023» в количестве 144 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 г. № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами.

В 2023 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- работе Межрегионального онлайн - семинара «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги МБДОУ умели найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помогли раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группе, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо

педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	75
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	70
Детская литература	80
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в разновозрастной группе имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями МБДОУ укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году на педагогическом совете было принято решение об оформлении стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Работники МБДОУ совместно с родителями (законными представителями) оформили тематический стенд.

В 2023 году МБДОУ провел текущий ремонт 2 групповых комнат, спального помещения, коридоров, музыкального зала. Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в разновозрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности

в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС группы обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, района.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ 05.05.2022 г. утверждено положение о внутренней системе оценки

качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 г. по 19.10.2023 г. проводилось анкетирование 16 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 70 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 80 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в МБДОУ у выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Раздел 2. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			2022	2023	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	человек	18	14	-
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	18	14	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3	1	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	15	13	-
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	18/100 %	14/100 %	-
1.4.1	в режиме полного дня (8 - 12 часов):	человек / %	18/100 %	14/100 %	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	0/0 %	0/0 %	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	2	2	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3	2	-
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	2/67 %	1/ 50 %	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человека / %	2/67 %	1/ 50 %	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	1/33 %	1/50 %	+

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	1/33 %	1/50 %	+
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	0/0 %	0/0 %	
1.8.1	Высшая	человек / %	0/0 %	0/0 %	
1.8.2	Первая	человек / %	0/0 %	0/0 %	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человека / %	0 / 0 %	0/0 %	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	0/ 0 %	0/0 %	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	0/0%	0/0 %	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	1 /33%	1 / 50 %	+
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека / %	3/100 %	2/100 %	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека / %	3/100 %	2/100 %	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	человека / человек	1/6	1/7	+

	образовательной организации				
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	нет	нет	
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да	да	
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	19 м ²	19 м ²	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 м ²	0 м ²	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общий вывод.

Вывод:

Таким образом, МБДОУ стабильно функционирует и развивается, выполняя социальный заказ родителей (законных представителей) воспитанников, общественности. Основным критерием оценки этой деятельности является выполнение муниципального заказа.

Перспективы:

1. Разработать модель эффективного управления для повышения качества оказываемых образовательных услуг.
2. Обобщить и транслировать опыт работы МБДОУ на различных уровнях.
3. Продолжать реализацию мероприятий со всеми участниками образовательных отношений.
4. Дополнять развивающую среду на игровых прогулочных площадках, в образовательном пространстве ДОУ.